

¿Cómo orientar el futuro académico en la “era IA”?

Expertos y estudiantes conversaron en el colegio San José de las Vegas sobre cómo construir un proyecto de vida con la tecnología como aliada.

Por **SEBASTIÁN AGUIRRE EASTMAN**

El auditorio completo del colegio San José de Las Vegas, repleto de estudiantes escolares de la ciudad, levantó la mano cuando Santiago Jiménez, docente experto en inteligencia artificial (IA) de la Universidad Eafit, preguntó quién había utilizado Chat GPT, Gemini o Claude recientemente, pero nadie lo hizo cuando consultó quién había dudado de la respuesta que la IA les había dado.

La anécdota, que surgió durante el encuentro “IA + futuro académico: ¿facto o funa?”, que hace parte de Trilogía EDU, una iniciativa liderada por EL COLOMBIANO, reflejó que si bien el nivel de adopción de la IA y muchas otras tecnologías por parte de los estudiantes es muy alta hoy, hay muchos retos por resolver en cuanto a la manera en la que estos la incorporan a su cotidianidad, no solo en las aulas, sino también en su vida familiar, personal y social.

Además, porque la irrupción de la IA en los últimos años, y a la velocidad que lo

“No hay qué pensar en el futuro por tendencias, sino por convicción y qué es lo que nos gusta”.

JOHN ANDERSON VIRVIESCAS
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Uniminuto Seccional Antioquia - Chocó



Escanea el QR
y disfruta de las
conversaciones
sobre IA.

está haciendo, impacta directamente en la manera cómo los jóvenes conciben y construyen su futuro académico y profesional, considerando que, como lo plantea el Foro Económico Mundial, alrededor del 39 % de las habilidades actuales de los trabajadores podrían transformarse o quedar obsoletas hacia 2030.

Para Ricardo Taborda, decano de la Escuela de Ciencias Aplicadas e Ingeniería en

la Universidad Eafit, está claro que hay cosas sobre lo fundamental que no cambiarán, en referencia a las bases del conocimiento, y que habrá carreras tradicionales que seguirán existiendo, como las ingenierías, administración, derecho, entre otras, pero a la par hay otras disciplinas que se nutren de las tradicionales, aunque pueden ser más versátiles y transformarse en el tiempo.

En ese panorama, que podría sembrar incertidumbre en un bachiller próximo a graduarse, John Anderson Virviesca, decano de la Escuela de Ciencias Económicas y Administrativas de Uniminuto Seccional Antioquia Chocó, comentó que lo más importante es entender que a los 16 o 17 años no hay por qué tener la vida resuelta, y darse la oportunidad de explorar.

“Entender esto es también ser tolerante a los cambios y encontrar las posibilidades en aquello que más le llame la atención, en qué es bueno y cuál es esa convicción al hacer algo”, indicó Virviesca.



Santiago Jiménez, docente de la Universidad Eafit, compartió en el evento recomendaciones para un uso adecuado de la IA. FOTO EL COLOMBIANO



PARA SABER MÁS

¿ESTUDIAR EN UNA UNIVERSIDAD HOY VALE LA PENA?

Uriel Sánchez, decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Medellín, valoró el aporte que hoy les brindan las universidades a los estudiantes como espacio para descubrir sus potencialidades y encontrar el camino en el que mejor puedan expresar sus habilidades. “Para elegir cualquier carrera, si el estudiante ya tiene un indicio de qué quiere seguir, hágalo dentro de una universidad. Lo más importante allí no es lo que va a aprender, sino lo que va a vivir. No preocuparse tanto por el título, sino por lo que usted quiere hacer”, señaló.